

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| 1.2. Facultatea | Științe Socio-Umane |
| 1.3. Departament | Psihologie |
| 1.4. Domeniul de studiu | Psihologie |
| 1.5. Ciclul de studii ¹ | Master |
| 1.6. Specializarea | Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE | | | Cod | FSSU.PSI.PMODIO. M.PO.4.P28.C-4.5 |
| 2.2. Titular activități de curs | Lect. dr. Mihaela MAN | | | | |
| 2.3. Titular activități practice | Lect. dr. Mihaela MAN | | | | |
| 2.4. An de studiu ² | II | 2.5. Semestrul ³ | 2 | 2.6. Tipul de evaluare ⁴ | C |
| 2.7. Regimul disciplinei ⁵ | O | 2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ | P | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|----------------|------------------|----------------|------------|--------------------|
| 3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i> | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total |
| | | | | 2 | 2 |
| 3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i> | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total ⁷ |
| | | | | 14 | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸ | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 22 |
| Tutoriat ⁹ | | | | | 7 |
| Examinări ¹⁰ | | | | | 3 |
| 3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem}) | | | | | 72 |
| 3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem}) | | | | | 28 |
| 3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) | | | | | 100 |
| 3.6. Nr ore / ECTS | | | | | 25 |
| 3.7. Număr de credite¹³ | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴ | - |
| 4.2. Competențe | Competențe de proiectare, derulare și comunicare a studiilor științifice |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵ | Nu este cazul |
| 5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶ | Sală de seminar, calculatoare, acces internet, acces baze de date științifice / alternativ online: platforma de predare tip Classroom, Blackboard |

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

| Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸ | | | 4 | Repartizare credite pe competențe ¹⁹ |
|--|-----|---|---|---|
| 6.1. Competențe profesionale | CP1 | Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică; Implicare în dezvoltarea și în promovarea cercetării psihologice științifice interdisciplinare; | | 2 |
| | CP2 | Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane | | 1,5 |
| 6.2. Competențe transversale | CT1 | de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate; | | 0,5 |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | Dezvoltarea abilităților de concepere, realizare și redactare a lucrărilor științifice; |
| 7.2. Obiectivele specifice | - Organizarea muncii individuale în vederea elaborării lucrării de disertație; - Familiarizarea studenților cu cerințele de realizare a lucrării de disertație |

8. Conținuturi

| 8.1. Activități practice (8.2.d. Alte act.practice ²⁰) | Metode de predare | Nr. ore |
|--|-------------------------------|---------|
| 1. Prezentarea tematicii, cerințelor și a obiectivelor laboratorului. Discutarea planului de realizare a lucrării de disertație. | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| 2. Prezentarea cerințelor de redactare a lucrării de disertație prezentate în Ghidul de redactarea a lucrării de disertație. Etica cercetării. Plagiatul | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| 3. Cadrul teoretic al problemei studiate. Documentare în vederea dezvoltării/ alegerii temei de cercetare. Identificare surselor relevante de documentare. | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| 4. Dezvoltarea întrebării/întrebărilor de cercetare, a obiectivelor și/sau a ipotezelor cercetării | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| 5. Metodologia cercetării. Alegerea subiecților, instrumentelor și design-ului cercetării. Colectarea și analiza datelor. Evitarea QRP-urilor în cercetare | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |

| | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| 6. Metodologia cercetării de tip systematic review și meta-analiză | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| 7. Formularea concluziilor și oportunități de publicare | Discuții, analiză de lucrări, | 4 |
| Total ore seminar/laborator | | 14 |

9. Bibliografie

| | |
|---|---|
| 9.1. Referințe bibliografice recomandate | Rădulescu, M. S. (2011). Metodologia cercetării științifice: Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat. București: Editura Didactică și Pedagogică |
| 9.2. Referințe bibliografice suplimentare | Howitt, D., & Cramer, D. (2014). Introduction to statistics in psychology. Harlow, England: Pearson |

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Conținut interdisciplinar, care răspunde unor nevoi aplicative complexe, în domeniul organizațional: decizie, planificare etc.

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs. ²² |
|--|--|---|---------------|------------------------------|--------------------|
| 11.4a Examen / Colocviu | • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs ²³ : | % | 100 % (minim 5) | |
| | | Teme de casă: | % | | |
| | | Alte activități ²⁴ : | 50 % | | |
| | | Evaluare finală: | 50 % (min. 5) | | |
| 11.4b Seminar | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | - | |
| 11.4c Laborator | • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică | | - | - |
| 11.4d Proiect | • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect | | - | |
| 11.5 Standard minim de performanță ²⁵ | | | | | 5 |

Data completării: | 2 | 3 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Titular disciplină | Lect. dr. Mihaela MAN | |
| Responsabil program de studii | Conf. dr. Adrian Tudor BRATE | |
| Director Departament | Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ | |

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

| Coeficienți | Curs | Aplicații (S/L/P) |
|---------------------|------|-------------------|
| Licență | 2 | 1 |
| Master | 2,5 | 1,5 |
| Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Alte tipuri de activități practice specifice

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.