

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	COMPORTAMENT ECONOMIC IN ORGANIZATII			Cod	FSSU.PSI.PMODIO. M.SO.4.2100.E-7.2
2.2. Titular activități de curs	Prof. Dr. Eugen Iordanescu				
2.3. Titular activități practice	Prof. Dr. Eugen Iordanescu				
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵ S		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶ Disciplina sinteza			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat ⁹					15
Examinări ¹⁰					12
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line, sistem mixt de predare.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line.

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Analiza nevoilor, formularea obiectivelor și identificarea problematicilor specifice pieței muncii și mediului de afaceri în ceea ce privește: operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, a transporturilor și serviciilor;	1
	CP2	Diagnoza organizațională a proceselor care implică resursa umană și elaborarea/ proiectarea/ planificarea, implementarea de programe de intervenție și evaluarea intervenției la nivel individual, de grup și organizațional	1
	CP3	Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane	1
	CP4	Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică;	1
	CP5	Comunicarea, raportarea rezultatelor (redactarea rapoartelor și acordarea de feed-back) și marketing-ul profesional;	1
6.2. Competențe transversale	CT1	de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, precum și de asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții;	1
	CT2	comunicarea și relaționarea cu beneficiarii/ clienții, în contexte (inter)culturale ocupaționale și paliere ierarhice diverse;	0,5
	CT3	de asigurare a calității serviciilor, de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studentii înțeleg și integrează concepte de bază în ceea ce privește organizația și comportamentul economic în organizație
7.2. Obiectivele specifice	Studentii sunt capabili să realizeze designul și implementarea unor cercetări aplicative în domeniul comportamentului economic în organizații

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Organizatia: context si implicatii asupra comportamentului	Conferinta	4
Curs 2 Individ, grup, organizatie: natura si efectele comportamentului economic	Conferinta	4
Curs 3 Recompensa si Motivatie	Conferinta	4
Curs 4 Decizie individuala, de grup si negociere	Conferinta	4
Curs 5 Games Theory: aplicatii in organizatii	Conferinta	4
Curs 6 Politici organizationale si politici publice in contextual comportamentului economic	Conferinta	4
Curs 7 Etica si schimbare comportamentala in norganizatii	Conferinta	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Organizatia: context si implicatii asupra comportamentului	workshop	2
Act.2 Individ, grup, organizatie: natura si efectele comportamentului economic	workshop	2
Act.3 Recompensa si Motivatie	workshop	2
Act.4 Decizie individuala, de grup si negociere	workshop	2
Act.5 Games Theory: aplicatii in organizatii	workshop	2
Act.6 Politici organizationale si politici publice in contextual comportamentului economic	workshop	2
Act.7 Etica si schimbare comportamentala in norganizatii	workshop	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartwright, E. (2018). <i>Behavioral Economics</i> (third Edition). London: Routledge Furham, A. (2017). <i>The Psychology of Behavior at Work. The Individual in the Organisation</i> . New York: Routledge
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	(2019). [Ebook]. Retrieved from https://www.oecd.org/cfe/regional-policy/Foster_Applying-Behavioural-Insights-to-Organisations.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemeie

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	25%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁹ :	0%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)/ prezentarea și/sau susținerea/ (auto-)evaluarea critică a proiectului		50% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Eugen Iordanescu	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.